

Анализ методической работы
за 1-е полугодие 2015-2016 учебного года
МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является *методическая работа*. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решает **следующие задачи**:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, образовательной программы, в инновационных процессах;
- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;
- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

.- обеспечивает проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;

- осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие **формы методической работы:**

- педсоветы (разные виды)

- семинары и семинары-практикумы

- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

- методические объединения

- выставки

- деловые игры

- тренинги

- викторины

- работа над групповыми проектами

- творческие отчёты по самообразованию

- анкетирование

- решение проблемных задач и практических ситуаций

- тестирование

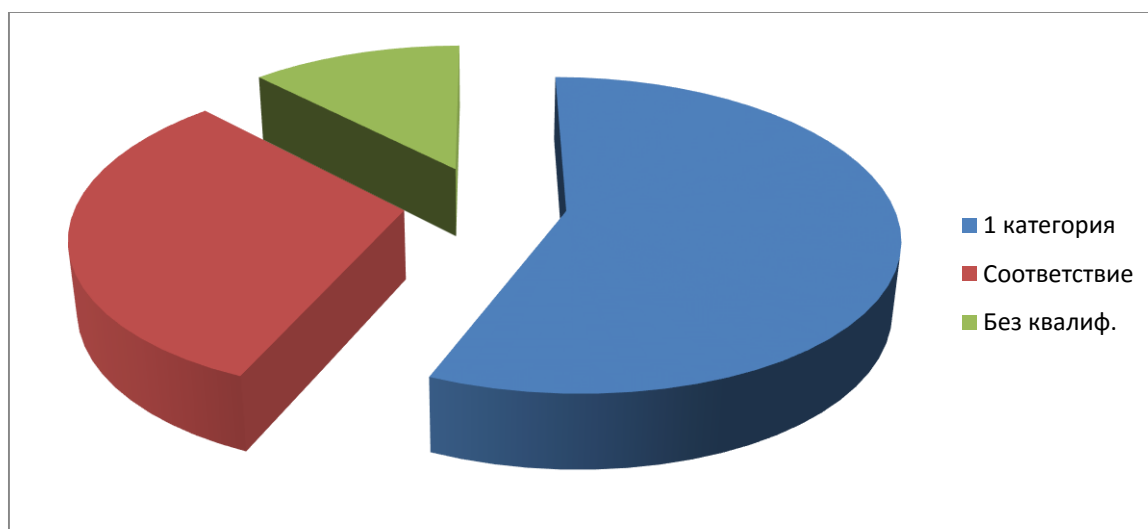
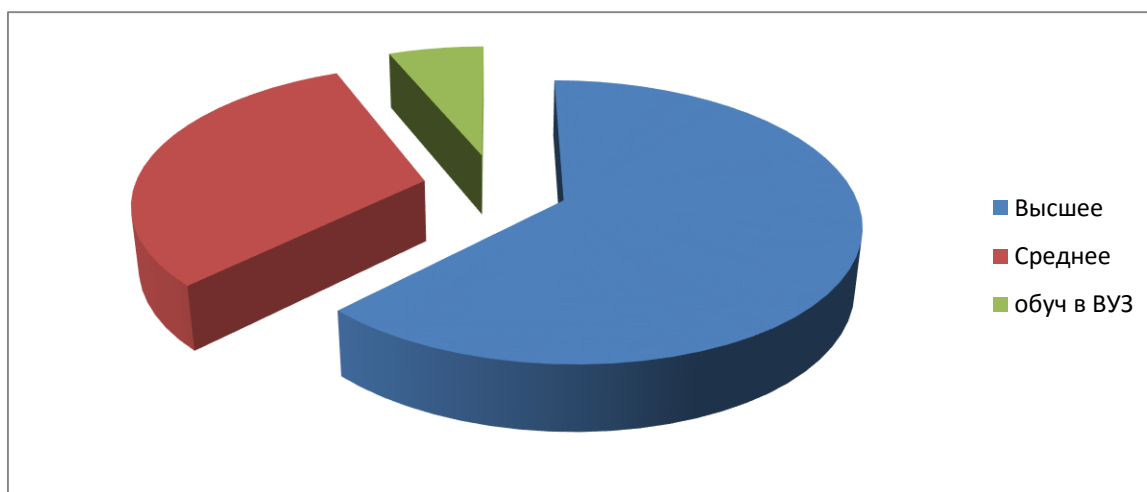
- работа творческих групп

- конкурсы различного уровня

- аттестация.

**Качественный состав педагогического коллектива на начало
2015-2016 учебного года.**

Учебный год, всего педагогов	Образование			Квалификация			
	высшее	Средне-специальное	Из них обучающиеся в ВУЗах, СУЗах	высшая	1 категория	Соответствие	Без квалификации
2015- 2016 уч. год. 16 педагогов	10 62,5%	5 31,25%	1 6,25%	-	9 56,25	5 31,25%	2 12,5



Вывод:

1. Снизился качественный состав педагогического коллектива.

Причина: коллектив пополнился молодыми специалистами: педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

В первом полугодии 2015-2016 учебного года подтвердили 1-ю квалификационную категорию педагоги: Шишина Т.А. – старший воспитатель; Коростелёва Т.И. – воспитатель.

Для педагогов в 1-м полугодии прошли групповые консультации и семинары-практикумы, подготовленные старшим воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом:

- **консультация:** «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. Составление рабочей программы в соответствии с ФГОС»;
- **тренинг** «Сплочение коллектива»;
- **консультация:** «Профессиональный стандарт педагога как основа оценки педагогической деятельности»;
- **семинар – практикум:** Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями (диагностическая деятельность с педагогами);
- **семинар – практикум:** «Что посеешь, то и пожнёшь» (стили взаимодействия педагога с детьми);
- **консультация:** «Дыхательная гимнастика в детском саду»;
- **консультация:** «Оформление книжного уголка в группах детского сада»;
- **творческая лаборатория:** «Развитие коммуникативных умений педагогов в работе с детьми».

Индивидуальные консультации были направлены на оказание методической помощи педагогам по вопросам планирования, организации ООД, проведению мониторинга и т. д., а также воспитателям по подготовке к квалификационным испытаниям.

Проведено 2 заседания педагогического совета:

- Установочный педагогический совет;
- «**Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста**».

Данному педагогическому совету предшествовала **тематический контроль** "Выполнение программных требований в образовательной области «Речевое развитие», который позволил определить сильные и слабые стороны в организации работы по данному направлению.

Прошло 2 заседания методического объединения воспитателей:

- Установочное заседание;

- методическая неделя: **«Роль детской книги в речевом развитии детей»**. В рамках методической недели педагоги провели открытые показы организованной образовательной деятельности:

- Л. Толстой. Рассказ «Спала кошка на крыше». 1-я младшая группа, воспитатель: Косых М.В.;

- Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», 2-я младшая группа, воспитатель: Анохина Н.В.;

- Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», средняя группа, воспитатель: Коростелева Т.И.;

- И. Бунин «Первый снег». Заучивание стихотворения наизусть, старшая группа, воспитатель Присекина Н.И.

По итогам методической недели провели заседание методического объединения, на котором педагоги провели самоанализ ООД, присутствующие коллеги высказали свои замечания, дали рекомендации по просмотру открытых показов. По итогам можно сделать вывод, что педагоги постепенно перестраиваются к требованиям ФГОС, стараются ООД проводить в соответствии с данными требованиями.

Воспитательно-образовательный процесс учреждения построен на образовательной программе МБДОУ с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами.

Приоритетным направлением деятельности является духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. Работа по данному направлению осуществляется по программе «Дорогой добра», которая включает в себя три взаимосвязанных между собой блока « Мы и наше здоровье», « Мы и наши ценности», « Мы и наша Родина» (каждый блок включает в себя занятия различной направленности, праздники, экскурсии, беседы, викторины, игры и т.д.).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Место, номинация
«Лучший воспитатель Тамбовской области - 2015»	Областной	Коростелева Т.И.	Победитель конкурса
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2015»	Муниципальный	Андреева О.В. Котельникова З.И.	Лауреат конкурса Лауреат конкурса

Участие педагогов в районных семинарах.

Название семинара	Ф.И.О. участника, должность.	Степень участия, тема выступления
Августовское секционное заседание педагогов ДОУ и учителей дошкольной подготовки.	Шишина Т.А. – старший воспитатель МБДОУ, руководитель районного М/О воспитателей ДОУ и учителей дошкольной подготовки	Выступление: «Профессиональный стандарт как основа оценки деятельности педагогической деятельности».
Августовское пленарное совещание	Педагоги, родители, дети.	Выставка поделок прикладного творчества, посвящённая 70 – летию Победы.
Практический семинар руководителей по ПДД на базе МБОУ «Новопокровская сош»	Дорофеева Татьяна Александровна	Слушатель

Участие педагогов в областных семинарах.

Название семинара	Ф.И.О. , должность.	Степень участия, тема выступления.
Научно-практический семинар: «ФГОС дошкольного образования – стандарт развития»	Шишина Татьяна Алексеевна - старший воспитатель	Слушатель
Практико – ориентированный семинар: «Современные подходы к организации образовательного пространства для художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	Шишина Татьяна Алексеевна - старший воспитатель	Слушатель
Семинар: «Психолого – педагогическое сопровождение исследовательской проектной деятельности участников образовательного процесса»	Кремнёва Юлия Сергеевна – педагог - психолог	Слушатель

Участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Место, номинация
Дистанционный конкурс «Рассударики»	Общероссийский	Анохина Н.В.	Лауреат

Участие педагогов в конкурсах, выставках.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Место, номинация
«Новогодняя сказка»	МБДОУ	Косых М.В.	2-е место «Рисунок»
		Шуткина А.О.	1-е место «Поделка»
«Необычное в обычном»	МБДОУ	Ерёмина Г.В.	2-е место «Лучшая совместная работа детей и воспитателя»
		Анохина Н.В.	1-е место «Лучшая совместная работа детей и воспитателя»

Участие детей в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Место
Муниципальный этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Игнатова Виолетта	Шуткина А.О	Участие

Районный конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу»	Муниципальный	Шляпин Никита Тарабрин Никита Малахова Даша	Шуткина А.О.	1-е место 2-е место 3- место
Районный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Коллективная работа воспитанников старшей группы Шендаков Егор Порошенко Валера Игнатова Виолетта	Присекина Н.И. Андреева О.В. Присекина Н.И. Шуткина А.О.	Номинация: «Умелые руки» 1-е место 1-е место 3-место Номинация: «Золотое перо» 1-е место
Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Областной	Шендаков Егор	Андреева О.В.	Номинация: «Умелые руки» 1-е место
Конкурс «Новогодняя сказка»	МБДОУ	Воспитанники старшей группы	Косых М.В.	Номинация «Рисунок» 2-е место

Наличие публикаций в 2015-2016 учебном году (1-е полугодие)

Ф.И.О. автора, должность	Тема публикации	Где публиковалась
Шишина Т.А.-старший воспитатель	«Останови огонь»	Газета «Новая жизнь» № 57 от 7 октября 2015 стр.10
Анохина Наталия Викторовна - воспитатель	«Наши дети – наша забота»	Газета «Новая жизнь» № 53 от 23 сентября 2015г.

Педагогами ДОУ используются ИКТ, сформировалось единое информационное пространство ДОУ, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. Используется мультимедийное оборудование для проведения мероприятий для педагогов,

родителей, детей. Педагоги размещают материалы на сайте детского сада
Сайт: <http://zolotoy-klyuchik.68edu.ru/>, по разделам. Сайт является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

Педагоги также размещают свои материалы на образовательных сайтах, участвуют в форумах, интернет - конференциях, фестивалях.

Ф.И.О. педагога, должность.	Название сайта	Тема публикации или тема семинара, интернет-конференции	Итоги
Шишина Т.А. – старший воспитатель	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года	Номинация: «Педагогические идеи и технологии». Конспект НОД «Волшебная вода»	Диплом за распространение своего педагогического опыта. Сертификат на педагогическую разработку.
Анохина Н.В. - воспитатель	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года	Номинация: «Дополнительное образование детей и школьников». Рабочая программа кружка «Весёлые ладошки».	Диплом за распространение своего педагогического опыта. Сертификат на педагогическую разработку.
Кремнёва Ю.С. – педагог-психолог	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года	Номинация: «Педагогические идеи и технологии». НОД «Дружба начинается с улыбки».	Диплом за распространение своего педагогического опыта. Сертификат на педагогическую разработку.
Чулкова О.И.	Всероссийский фестиваль педагогического	Номинация: «Педагогические идеи и	Номинация: «Педагогические идеи и

<p>Котельникова З.И.</p>	<p>творчества 2015-2016 учебного года</p> <p>Социальная сеть работников образования</p> <p>МААМ. ru</p>	<p>технологии». НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» Анкета для родителей «Праздники в детском саду»</p> <p>Конспект праздника «Осенний календарь», «Танец с игрушками»</p>	<p>технологии».</p> <p>Размещение материала</p> <p>Размещение материала</p>
<p>Новикова О.Е.</p>	<p>Социальная сеть работников образования</p> <p>http://zolotoy-klyuchik.68edu.ru/</p>	<p>«Модель - описание развивающей среды в дошкольных учреждениях»</p> <p>-«Юные пожарные»;</p> <p>-«Правила дорожного движения помогут нам в пути»;</p> <p>-«Центр двигательной активности».</p>	<p>Размещение материала</p>
<p>Андреева О.В.</p>	<p>МААМ. Ru</p>	<p>-Конспект ООД «Заяц»;</p> <p>-Рекомендации для родителей, анкеты.</p>	

	Дошколёнок.ru	педагогический проект -Конспекты ООД, консультации для родителей, игры с детьми с использованием палочек Кюизенера.	
Остроухова Н.В.		Вебинар «Игровые приёмы в работе с неговорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий».	Слушатель

Вывод:

1. Педагогам во втором полугодии активнее принимать участие в мероприятиях по распространению своего педагогического опыта: фестивалях, конкурсах, семинарах и т.д.

2. В первом полугодии 2015-2016 учебного года воспитанники активно принимали участие в районных и областных конкурсах.

Предложение: Педагогам обратить внимание на подготовку и участие воспитанников в конкурсах *всероссийского и международного уровня*.

Создание единого информационно-методического пространства является одной из основных функций **работы методического кабинета**.

Цель организации методического кабинета: повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

В первом полугодии учебного года в методический кабинет **пополнился** диагностическим материалом по речевому развитию детей , **пополнилась** методическая копилка (конспектами ООД, праздниками, развлечениями).

Помимо обязательных занятий, определённых программой воспитания и обучения в учреждении, в учебный процесс включена кружковая работа, платные образовательные и развивающие услуги, которые проводятся для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников с учётом потребностей и запросов родителей.

Наименование кружка, курса.	Число воспитанников	Возраст	Руководитель
«Растишка» (музыкально-ритмические занятия)*	27	3-5 лет	Котельникова З.И.
«Английский язык для дошкольника»*	17	5-6 лет	Кремнёва Ю.С.
Рисуем с Ляпой»	17	2 года	Дорофеева Л.П.
«Ловкие пальчики»	11	3 года	Ерёмина Г.В.
«Пляшут наши ручки»	11	3 года	Косых М.В.
«Весёлые ладошки»	12	4 года	Анохина Н.В.
«Семицветик» (художественно-эстетические занятия)	84	4-7 лет	Шуткина А.О.
«Крепышок»	12	4-5 лет	Коростелёва Т.И.
«Познайка»	22	5-6 лет	Присекина Н.И.
«Уроки Мойдодыра» (валеология)	24	6-7 лет	Андреева О.В.
«Азбука добра»	24	6-7 лет	Мельнёва О.Б.
«Здоровячок» (ЧБД)	12	4-7 лет	Новикова О.Е.
«Весёлый оркестр»	13	4-5 лет	Котельникова З.И.

*-платная услуга

Вывод: Общий охват детей дополнительным образованием – 100%.

Для всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) разработан **план работы по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях**. В рамках данного плана в первом полугодии прошли мероприятия:

Для педагогов и родителей:

- **Консультация для воспитателей:** «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»;

- **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей.**

- **Изготовление пособий для уголков по ПДД** (все возрастные группы)

Для детей:

- **Целевые прогулки:**

- «Знакомство с улицей» (1,2 младшие группы)
- «Перекресток» (средние группы)
- «Знаки запрещают» (старшая группа, ГКП)

- **Специальные занятия «Ребенок и незнакомые люди»** (2 младшие – ГКП)

- **Зимние целевые прогулки по улицам посёлка «Выполняем правила дорожного движения»** (средние - ГКП);

- **Обыгрывание ситуаций «Как себя вести если...»**

- **Подвижная игра «путешествие в страну «Светофорию».**

С целью профилактики пожарной безопасности с 01.09.по 30.09 2015года в учреждении прошёл месячник «Останови огонь». План месячника был разработан на основании постановления администрации района, работа проводилась по трём направлениям: **Организационно-методическая деятельность, взаимодействие педагогов с детьми, взаимодействие с родителями.**

В рамках организационно-методической деятельности с персоналом были проведены следующие мероприятия:

- совещание с персоналом по вопросу проведения месячника «Останови огонь»;

- занятие с персоналом по изучению правил противопожарного режима в РФ, утверждённых постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012г.№ 390 с изменениями и дополнениями от 17.02 4 23.06.2014г;

- обучение (инструктаж) работников учреждения по мерам ПБ и действиям в случае ЧС;
- занятие медицинского работника по оказанию первой помощи при ожогах, травмах;
- проверка исправности электрических розеток, выключателей, технического обслуживания электросетей;
- занятие-практикум по работе с огнетушителями;
- практическое занятие по отработке плана эвакуации (действия по сигналу оповещения);

Для воспитанников в течение месяца были организованы мероприятия:

-экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком по пожарной безопасности;

С интересом прошла экскурсия в Топсц, ОГУ , где дети старшего дошкольного возраста познакомились и узнали много интересного о средствах пожаротушения, об обмундировании пожарных и действиях при возникновении пожара. Ребята получили возможность подержать в руках ствол пожарного рукава, огнетушитель.

-выставка детских рисунков «Огонь друг, огонь - враг» (старшая, подготовительная группы);

-дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Что нужно пожарным», «Можно – нельзя», «Диалоги по телефону» и др.

(2-я младшая средняя, старшая, подготовительная группы).

В течение месяца по группам прошли ООД (занятия):

Образовательная область «Познание» (познавательно-исследовательская деятельность)

-«Опасная свеча»

-«Чтобы не случилось беды»

Образовательная область

«Художественно-эстетическое творчество» (рисование)

-«Спички детям не игрушка»

-«Нельзя разводить огонь в лесу»

Образовательная область «Речевое развитие»

(чтение художественной литературы):

-С.Я. Маршак «Кошкин дом», «рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа».

-Л.Н. толстой «Пожар», «Пожарные собаки».

(2-я младшая средняя, старшая, подготовительная группы).

Организованы с детьми игры со строительным материалом:

-«Гараж для пожарных машин»;

«Пожарная машина»

(2-я младшая средняя, старшая, подготовительная группы).

Сюжетно-ролевые игры с моделированием ситуации:

-«Мы пожарные»;

-«Если возник пожар»

(2-я младшая средняя, старшая, подготовительная группы).

Просмотр мультфильмов по тематике.

В конце месяца проведён досуг «Знатоки правил пожарной безопасности» (старшая, подготовительная группы)

Работа с родителями включила следующие мероприятия:

-Оформление наглядной информации (стендов, папок-передвижек) «Спички детям не игрушка»;

-консультация для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации», «Если в доме пожар»; «Что нельзя делать при пожаре»;

Итовым мероприятием стал семейно-спортивный праздник «Юные пожарные», на котором дети продолжили познавать азбуку пожарной безопасности в подвижной игровой форме. В празднике приняли участие педагоги, родители, дети старшей и подготовительной группы.

Участники разделились на две команды и приняли участие в конкурсах: «Служба 01», «Непослушные спички», «спасение игрушек», «Потуши пожар водой», «Потуши пожар песком», «Пожарный шланг», «Ловкие пожарные», «Быстрые пожарные». Участники проявили ловкость, смелость, смекалку. Конкурсы прошли в атмосфере праздника, с азартом, с чувством ответственности, товарищества. Победила дружба, участники были награждены медалями «Юные пожарные».

В рамках вариативных моделей организации дошкольного образования, в нашем учреждении организована работа **консультационного центра** для родителей (законных представителей) детей (не воспитывающихся в детском саду), воспитывающихся в условиях семьи.

Для родителей консультативного пункта в течение первого полугодия учебного года педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и социальных знаний.

Консультативный пункт работал по предварительной записи. По четвергам 2 и 3 недели каждого месяца проводились групповые консультации, обучающие занятия.

- «Мой ребёнок плохо разговаривает»;

-«Подвижные игры. Физическая активность и здоровье»;

- «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка»;

- «Игры на развитие мелкой моторики рук»;

-«Организация рационального питания в семье. Режим дня в жизни ребёнка

- Мастер-класс «Музыкальная игра в жизни ребёнка».

Индивидуальные консультации проводились педагогами МБДОУ по индивидуальной записи.

Также в рамках вариативных форм организована работа, с целью оказания помощи детям не охваченным дошкольным образованием, выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Дети посещают ГКП три раза в неделю (понедельник, вторник, четверг), время пребывания - 3 часа. Им предоставляются воспитательно-образовательные услуги, которые определяются образовательной программой МБДОУ, разработанной с учётом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальными программами.

Наряду с педагогами и детьми равноценными участниками образовательного процесса в ДОУ являются родители, семья ребенка в целом. Родители являются активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, а не просто сторонними наблюдателями.

Основные формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Образование и информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, лекции, семинары-практикумы, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и т. д.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации и участию в праздниках, конкурсах, выставках, прогулках, экскурсиях, детско-исследовательской и проектной деятельности.

В первом полугодии родители стали активными участниками в проведении праздников «Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса», приняли участие в выставке поделок из природного материала на осеннюю тему «Необычное в обычном», конкурсе «Новогодняя сказка», оказывали и помогали детям принимать участие в конкурсах различного уровня.